طرح درس بیماری های تنفس

 واحد تئوری

زمان واحد تئوری: یک شنبه ها ساعت 14 تا 16

هدف کلی: آشنایی دانشجویان کارشناسی پرستاری با بیماری های تنفسی، علایم بالینی و اقدامات پرستاری در این بیماری ها

منابع: کتاب داخلی جراحی برونر سودارث، مبانی طب سیسسیل و هاریسون

ارزشیابی: آزمون کتبی (تستی، تشریحی و پاسخ کوتاه) جهت 14 نمره، سوألات کلاسی 1 نمره، تمرینات آخر فصل (تفکر پویا) 4 نمره و حضور مرتب 1 نمره

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **هدف کلی** | **اهداف ویژه رفتاری که در پایان هر جلسه درسی از دانشجویان انتظار می رود دانشجو بتواند:** | **شیوه تدریس** | **فعالیت دانشجو** |
| 1 | بررسی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی  | 1. آناتومی سیستم تنفسی
2. فیزیولوژی سیستم تنفسی
 | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 2 |  بررسی عملکرد تنفسی  | 1. حجم ها و ظرفیت های تنفسی
2. تعادل بین تهویه و پرفیوژن
3. علایم و نشانه های شایع بیماری های تنفسی
 | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 3 | بررسی تست های بالینی، آزمایشگاهی و پاراکلینیکال | 1. روش های مختلف اکسیژن رسانی
2. تست های آزمایشگاهی بررسی عملکرد تنفسی
3. بررسی های پاراکلینیکال بررسی عملکرد تنفسی
 | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 4 |  روش ها و وسایل مراقبت تنفسی 2 | 1. فیزیوتراپی قفسه سینه
2. لوله گذاری داخل تراشه و تراکئوستومی
3. مانورهای بازکردن راه هوایی
 | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 5 | تهویه های کمکی | 1. مدهای ونتیلاتور
2. PEEP و CPAP
3. اصول وینینگ
 | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 6 | بیماری شایع سیستم تنفسی | 1. پنومونی و انواع آن
2. سل
3. آبسه ریوی
 | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 7 | تروماهای قفسه سینه  | 1. انواع پنوموتوراکس
2. برخورد با بیمارهای با ترومای قفسه سینه
3. بیماری های جنب
 | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 8 | بیماری های انسدادی و محدودکننده ریه | 1. بیماری های COPD
2. بیماری های محدود کننده ریه
3. نقش اسپیرومتری در تمایز بیماری های محدودی و انسدادی
 | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |