طرح درس بیماری های تنفس

واحد تئوری

زمان واحد تئوری: یک شنبه ها ساعت 14 تا 16

هدف کلی: آشنایی دانشجویان کارشناسی پرستاری با بیماری های تنفسی، علایم بالینی و اقدامات پرستاری در این بیماری ها

منابع: کتاب داخلی جراحی برونر سودارث، مبانی طب سیسسیل و هاریسون

ارزشیابی: آزمون کتبی (تستی، تشریحی و پاسخ کوتاه) جهت 14 نمره، سوألات کلاسی 1 نمره، تمرینات آخر فصل (تفکر پویا) 4 نمره و حضور مرتب 1 نمره

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **هدف کلی** | **اهداف ویژه رفتاری که در پایان هر جلسه درسی از دانشجویان انتظار می رود دانشجو بتواند:** | **شیوه تدریس** | **فعالیت دانشجو** |
| 1 | بررسی آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفسی | 1. آناتومی سیستم تنفسی 2. فیزیولوژی سیستم تنفسی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 2 | بررسی عملکرد تنفسی | 1. حجم ها و ظرفیت های تنفسی 2. تعادل بین تهویه و پرفیوژن 3. علایم و نشانه های شایع بیماری های تنفسی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 3 | بررسی تست های بالینی، آزمایشگاهی و پاراکلینیکال | 1. روش های مختلف اکسیژن رسانی 2. تست های آزمایشگاهی بررسی عملکرد تنفسی 3. بررسی های پاراکلینیکال بررسی عملکرد تنفسی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 4 | روش ها و وسایل مراقبت تنفسی 2 | 1. فیزیوتراپی قفسه سینه 2. لوله گذاری داخل تراشه و تراکئوستومی 3. مانورهای بازکردن راه هوایی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 5 | تهویه های کمکی | 1. مدهای ونتیلاتور 2. PEEP و CPAP 3. اصول وینینگ | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 6 | بیماری شایع سیستم تنفسی | 1. پنومونی و انواع آن 2. سل 3. آبسه ریوی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 7 | تروماهای قفسه سینه | 1. انواع پنوموتوراکس 2. برخورد با بیمارهای با ترومای قفسه سینه 3. بیماری های جنب | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |
| 8 | بیماری های انسدادی و محدودکننده ریه | 1. بیماری های COPD 2. بیماری های محدود کننده ریه 3. نقش اسپیرومتری در تمایز بیماری های محدودی و انسدادی | سخنرانی، پرسش و پاسخ و پاورپوینت | حضور فعال دانشجویان همراه با پرسش و پاسخ، تفکر پویا و ترجمه |